



**FLACSO**  
ARGENTINA

***Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de la  
Instituciones Educativas***

***2º cohorte de 2011  
20º cohorte***

**Propuesta Académica**

**Propuesta académica**

El campo de la gestión institucional desborda las previsiones de los "modelos" y de la expertez técnica. Los tiempos contemporáneos signados por la globalización de las economías y la declinación de garantes instituidos impactan sobre las instituciones de modo paradójal.

Para que el hacer de una institución produzca marcas en quienes transitan por ella es necesario reconocer las nuevas condiciones sociales de inscripción. ¿Cómo hacer del pasaje por la escuela una experiencia educativa? ¿Qué significa la transmisión en tiempos de declive de la figura de autoridad? ¿Qué hacemos cuando irrumpe lo impensado en la escuela? ¿Qué es educar frente al borramiento de las diferencias generacionales instituidas? Estas y otras cuestiones son, efectivamente, preguntas de gestión. El problema es que hoy nadie podría demostrar que a más saber, a más perfeccionamiento, más y mejores soluciones.

*Qué puede una escuela es la pregunta que nos reúne en este espacio virtual y motoriza esta suerte de laboratorio de ideas.*

Nuestra propuesta de trabajo intenta poner el ojo en aquellas producciones y movimientos colectivos que invitan a preguntarse por los nuevos modos de hacer escuela.

***Módulo I: Tiempos modernos, tiempos de mercado y escuela.  
(O la deriva de la escuela)***

¿Qué queda de la escuela de los tiempos del estado nación? La caída de la operatoria disciplinaria y sus efectos en los habitantes "institucionales". El pasaje de la sociedad disciplinaria a la sociedad de control.

Dispositivos de regulación educativa en tiempos de mercado (aleatorios, simultáneos, volátiles). La escuela como territorio de visibilidad de la complejidad social El dilema de la transmisión en el marco de la fragilidad institucional. Operaciones de producción de experiencia educativa.

La inquietud de ser maestro.



**FLACSO**  
ARGENTINA

***Módulo II: Transformaciones culturales, subjetividad y educación.  
(O el agotamiento pedagógico... ¿y después?)***

Los artificios de una cultura mundializada. Rasgos de la comunicación en el entorno informacional: el pasaje del saber a la información. Espacio, tiempo y cuerpo en la sociedad de control. Tensiones entre subjetividad pedagógica y mediática. El declive de las instituciones modernas (familia-escuela) y sus efectos en la transmisión educativa.

La escuela como nodo: del sujeto pedagógico al navegante escolar.

Qué hace a un maestro.

***Módulo III: La gestión educativa en tiempos alterados.  
(O maestros errantes)***

La escuela: entre la institución y el agenciamiento educativa. Perspectivas sobre la gestión. La irrupción de lo impensado, otros modos de habilitar la escuela. El aprendizaje como problema de gestión.

De qué se trata una intervención situacional.

Maestros ¿qué hacer?



**FLACSO**  
ARGENTINA

### **Organización de Cursada - Modalidad virtual**

La modalidad virtual que aquí presentamos favorece una dinámica de trabajo que no requiere de la simultaneidad espacio-temporal entre alumnos y docentes. Así, esta propuesta resulta accesible para aquellos que:

- Residen en zonas alejadas de la sede académica Buenos Aires o bien,
- No disponen de un horario regular para la asistencia a clases y necesitan organizar de manera autónoma su tiempo de estudio.

### **¿Cómo funciona?**

El posgrado se organiza sobre la base de un campus virtual, a partir del acceso -restringido a los alumnos del curso- a un sitio web. La interacción se realiza a partir de los siguientes recursos:

#### ***Clases virtuales***

Las clases virtuales están elaboradas especialmente para esta modalidad por los profesores del posgrado y procesadas por un conjunto de especialistas en recursos WEB. El alumno encontrará aquí el desarrollo temático de la clase y una multiplicidad de recursos hipertextuales que facilitan la comprensión de los tópicos presentados y aportan elementos para la reflexión y la vinculación con las prácticas pedagógicas.

#### ***Tutorías***

Las tutorías permiten el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje. Los tutores estarán disponibles para consultas y revisión de producciones a través del correo electrónico interno del campus virtual.

#### ***Material de consulta***

Se accede al material de consulta a través de la biblioteca del campus. Los materiales permiten una profundización y ampliación del contenido de las clases. La selección se realiza sobre la base de criterios de relevancia y actualización.



**FLACSO**  
ARGENTINA

### ***Foros de debates (aulas)***

Constituyen un espacio de interacción no sincrónico entre los alumnos y profesores de la cohorte. Moderados por coordinadores del posgrado, los debates se organizan en torno de problemas que promueven el pensamiento y la intervención institucional.

### ***Café***

Técnicamente funciona del mismo modo que el Foro de debates pero es un espacio de participación libre destinado únicamente para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer la interacción de los alumnos del posgrado.

### ***Encuentros presenciales***

Los encuentros presenciales están destinados a revisar los problemas abordados en los bloques temáticos que integran el programa, así como a promover la interacción directa entre los alumnos y los profesores. También se trabaja sobre las dudas vinculadas con el soporte virtual y las actividades que se desarrollan en el curso.

Se llevarán a cabo dos encuentros presenciales de *asistencia optativa* a lo largo de la cursada en la sede de FLACSO.

### ***Asistencia técnica***

Un equipo brindará soporte técnico ante dudas y/o inconvenientes en el uso de la herramienta virtual.

### **Modalidad de evaluación**

Presentación de trabajos prácticos parciales y un trabajo final individual con defensa presencial.

### **Certificación**

Se otorgará el título de **Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas\*** (Res. Nac. n° 1648/04).

La FLACSO Argentina está habilitada por el Ministerio de Educación a emitir el título propio de Diploma Superior (Res. 1024).

Reconocimiento Nacional: Resolución Nro. 1648/04 - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Forma parte de la Trayectoria Integrada de Posgrados de la FLACSO Argentina.



**FLACSO**  
ARGENTINA

## **Equipo docente**

El equipo docente del posgrado en gestión educativa está conformado por docentes provenientes de diversos campos, considerados relevantes para realizar una lectura de los cambios inéditos que se vienen dando en la prácticas socio-educativas: la sociología, los estudios culturales, el psicoanálisis, la semiótica, además del campo pedagógico. Al mismo tiempo, el equipo se caracteriza por convocar a profesores que desarrollan una producción propia en diversos ámbitos de la investigación, aportan al desarrollo del área a partir de sus publicaciones y/o participan de experiencias relevantes de gestión educativa.

**Coordinación:** Silvia Duschatzky

## **Profesores y Producción de materiales**

Aguirre, Elina  
Antelo, Estanislao  
Blejmar, Bernardo  
Cardinal, Clara  
Carli, Sandra  
Corea, Cristina (Producción de materiales)  
Duschatzky, Laura  
Duschatzky, Silvia  
Dussel, Inés  
Farrán, Gabriela  
Lesbegueris, Sergio  
Lewkowicz, Ignacio (Producción de materiales)  
López, María Emilia  
Martínez, Marcela  
Nicora, Carolina  
Percia, Marcelo  
Pineau, Pablo  
Pitman, Laura  
Punta, Teresa Cristina  
Rodríguez, Pablo Esteban  
Serra, María Silvia  
Sztulwark, Diego  
Tiramonti, Guillermina  
Trímboli, Javier  
Valle, Agustín J.

## **Profesores tutores**

**Aguirre, Elina**

**Cardinal, Clara**

**Farrán, Gabriela**

**Agustina Lejarraga**

**Lesbegueris, Sergio**

**López, María Emilia**

**Maltz, Liliana**

**Martínez, Marcela**

**Moseinco, Pablo**

**Niedzwiecki, Dora**

**Papadópulos, Alejandro**

**Punta, Teresa Cristina**

**Ramos, Paola Andrea**



**FLACSO**  
ARGENTINA

## Informes e Inscripción

### Coordinación Técnico Administrativa

Ignacio Izaguirre - Carolina Nicora - Paula Schiselman

### Calendario Académica

1° Cohorte: abril a diciembre del año 2011

2° Cohorte: 18 de agosto de 2011 a mayo de 2012

### Correo Electrónico

[gestion@flacso.org.ar](mailto:gestion@flacso.org.ar)

### Requisitos de Inscripción

Presentación de fotocopia de título de grado, currículum vitae y fotocopia de documento de identidad.

**PERÍODO DE INSCRIPCIÓN: A PARTIR DEL 27° DE JUNIO DE 2011 HASTA EL 31 DE JULIO DE 2011 - VACANTES LIMITADAS**

La inscripción se realiza en línea a través de la página web:

[www.flacso.org.ar/formacion](http://www.flacso.org.ar/formacion)

[www.flacso.org.ar/educacion](http://www.flacso.org.ar/educacion)

### Aranceles

- Residentes en la Argentina: matrícula de \$ 300 y 10 (diez) cuotas de \$ 300
- Residentes en el exterior: consultar en secretaría ([gestion@flacso.org.ar](mailto:gestion@flacso.org.ar))

Formulario de Inscripción e Información en:

[www.flacso.org.ar/formacion](http://www.flacso.org.ar/formacion)

[www.flacso.org.ar/educacion](http://www.flacso.org.ar/educacion)