

María Jimena Zambón – Mat. 825

NOS COMPARTE...

EL día 26 de Septiembre del 2020 se ha realizado capacitación en la batería neuropsicología infantil ENI. Dicha batería consta de diversas subpruebas las cuales son funcionales para proceder en el diagnostico cognitivo del paciente.

La misma está dirigida a la población infantil comprendida en la etapa escolar, de Latinoamérica, para detección en poblaciones clínicas atípicas.



iGracias María Jimena!



Guadalupe Giulietti

NOS COMPARTE...



Desde el Análisis Conductual Aplicado (ABA) se plantea la IMPORTANCIA de pensar la OBSERVACIÓN como RECURSO para intervenciones de profesionales de la Salud y Educación en problemas de conducta.

Teniendo presente la DIFERENCIA entre OBSERVAR una conducta e INTERPRETARLA. Intervenir basándonos en la primera permitiría actuar objetivamente frente a comportamientos. Mientras que la segunda daría lugar a agregar pensamientos o creencias de nuestros pacientes, ligándonos a inferencias.



jGracias Guadalupe!



Gina Mapelli– Mat. 752

NOS COMPARTE...

Me dirijo a ustedes con el fin de enviar una reflexión respecto a la beca del curso diseño de objetivos y tratamientos para personas con TEA. El curso fue dictado en 3 encuentros y espere a que el mismo finalice para hacer una devolución. Realmente la selección de la información que realizó la disertante fue excelente, aportó materiales y herramientas los cuales no conocía, por ende fue muy beneficioso para mi formación. Además nos hizo participes en todo momento permitiéndonos pensar diferentes casos y sus diferentes formas de abordaje. cada encuentro duró entre dos horas y dos horas y media. Les agradezco por darme la posibilidad de participar.

iGracias Gina!



Nerina Menegoni – Mat. 746

NOS COMPARTE...

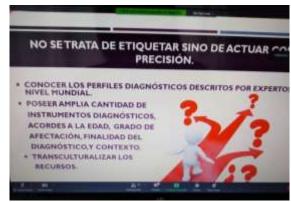


10° Congreso Nacional, III Internacional Virtual de aprendizaje y salud











Evelina De Grandis - Mat. 183

NOS COMPARTE...

Congreso Internacional de Educación

Me pareció muy interesante todo lo que plantearon los expositores.

De Liliana González destacó el desencuentro entre escuela y familia, esta falta de enamoramiento de las familias hacia la escuela. Para recuperar el vínculo entre amabas es necesario que se transformen en una sociedad, la familia educa y la escuela enseña.

De Alejandro De Barbieri me quedó la frase "para ser padres de nuestros hijos tenemos que dejar de ser hijos de nuestros padres"; dejar de ser hijo es dejar de reclamar.

domingo, 17 de marzo de 2019





Josefina Pascual

NOS CUENTA...

Curso anual "Evaluación y Tratamiento Neurocognitivo en niños, adultos y adultos mayores"



Se hace difícil sintetizar en tan sólo 70 palabras lo interesante y enriquecedor que fue el curso. Todo lo que se habló era realmente relevante y muy útil para nuestra profesión. Sinceramente superó todas mis expectativas. ¡Gracias!



Sábado 9 de marzo de 2019

iGracias Josefina!



Romina Rotili – Mat. 227

NOS COMPARTE...

Congreso de Educación



Gracias por representarnos a través del auspicio y estar presentes en eventos como estos.
¡Gracias a mis colegas por el trabajo que realizan dentro del colegio!
Muy interesante, es hora de cambiar la mirada de la educación.



Rosario, 16 de marzo de 2019

¡Gracias Romina!



Dana Di Paolo – Mat. 769

NOS CUENTA...

Congreso Internacional de Educación

Muy linda experiencia. Profesionales que destinan un día de descanso al asesoramiento y apoyo del ejercicio de trabajadores del ámbito de la educación para que juntos pensemos y repensemos las prácticas cotidianas en los momentos que corren, poniendo como objetivo principal el cuidado de los vínculos, el entusiasmo en el quehacer y una mirada sanadora sobre la infancia y sus posibles etiquetas. Valoro la posibilidad que brinda el Colegio de Psicopedagogos de la 2da Circunscripción de Rosario para que todo matriculado al día pueda gozar de determinados beneficios.

Rosario, 16 de marzo de 2019





Marcia Arreseigor – Mat. 696

NOS COMPARTE...

congreso de Educación

¡EXCELENTE! Desde los profesionales invitados al congreso hasta la organización.

Liliana González siempre muy clara con cada palabra, un honor escuchar a nuestra colega. Me llevo unas palabras de ella en mis apuntes: "hay que cuidar las emociones y contagiar en el aula, la alegría va de la mano de la verdad".

Gracias al colegio de PSP por darme la oportunidad de vivenciar esta linda experiencia y de seguir aprendiendo.

Rosario, 16 de marzo de 2019

jGracias Marcia!



Mayra Lopez – Mat. 887

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

El encuentro con los diferentes disertantes fue muy interesante.

Quisiera compartir algunas frases que rescaté de lo diferentes discursos, que me parecieron muy interesantes:

"La familia educa para que la escuela enseñe" – Liliana Gonzáles.

"Antes llegaban a las escuelas niños educados y mal educados, pero ahora llegan niños NO educados" — Liliana Gonzáles.

"**Si aparece la violencia, desaparece la autoridad**" – Alejandro De Barbieri.

"Educar es frustrar", es decir, como dice la letra de Serrat *ni nada ni nadie* puede impedir que sufra. - Alejandro De Barbieri.

"Educar es enseñar a gestionar emociones negativas" – Elsa Punset.

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019

iGracias Mayra!



Lorena Gioacchini – Mat. 958

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Uno de los temas más destacados del congreso fue la relación familia - escuela, en cuanto a cuál es el rol del docente y de cuáles las responsabilidades de los padres.

La importancia que tienen en el **proceso de aprendizaje de cada niño**, las **metodologías utilizadas a la hora de enseñar**, el **valor del vínculo establecido**.

Se abordaron como temáticas: la comunicación entre padres e hijos, los límites y las expectativas que se generan. También la importancia de la relajación en clases y la necesidad de trabajar la autoestima y la autorregulación.

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019

iGracias Lorena!



Julia Theilig – Mat. 800

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Los disertantes fueron:

- * Liliana Gonzalez: hizo referencia a las funciones de familia y escuela con respecto al niño.
- *Roberto Rosler: expuso 10 pautas que un niño con autismo quisiera que tengamos en cuenta.
- *Mónica Rodriguez Salvo: Hizo referencia al desarrollo de las habilidades socioemocionales.
- *Alejandro de Barbieri: habló del rol del educador.
- * Lilian Pérez Loezar: expuso acerca de integración sensorial en niños con TDAH.
- * Elsa Punset: expuso acerca de las emociones.



jGracias Julia!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Marcela Álvarez – Mat. 918

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Genial e incomparable la charla de la Lic. Liliana Gonzalez.

Un groso el Dr. Roberto Rosler, compartiéndonos de su propia experiencia: su hijo con autismo.

Hermosa jornada de principio a fin, capacitándome una vez más (como docente y psicopedagoga). Esperando el próximo encuentro y que otras compañeras puedan asistir. Gracias Colegio de Psicopedagogos de Rosario por otorgarme el descuento.

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019

¡Gracias <u>Jore</u>na!



Maite Lucila Vega – Mat. 911

NOS COMPARTE...

Seminario de Norma Filidoro

Fueron encuentros muy llevaderos, concretos, con explicaciones y ejemplos claros. Me sirvió para entender con mayor claridad el foco de las funciones ejecutivas, los mecanismos de evaluarlas y ejercitarlas, y para completar información que me lleve a comprender un poco más las Neurociencias. Les agradezco la oportunidad, para mi es muy valioso contar con estos concursos ya que sin ellos directamente no podría acceder.

iGracias Maite!

Rosario, 7, 9 y 11 de marzo de 2019



Florencia Canales – Mat. 757

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Al ser la **primera vez que voy a un congreso de educación**, me parecieron muy interesantes las temáticas expuestas. Por un lado la necesidad de poder entender un poco mas sobre la desconexión existente entre escuela y familia y, por otro lado, saber qué hacer o cómo intervenir con la demanda desmedida de ambos.

También que la familia pueda involucrarse más con la institución educativa, así como también esta última poder re-significar a este alumno.

¡Gracias!

iGracias Florencia!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Melina Gatti – Mat.

NOS COMPARTE...

Seminario de Norma Filidoro



¡Gracias!





iGracias Melina!

Rosario, 15 y 16 de marzo de 2019



Angélica Ponte – Mat. 773

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

"La familia educa para que la escuela enseñe".

"Antes que todo, somos niños. El autismo es sólo una parte de lo que soy".

"Las relaciones son fundamentales en el proceso de aprendizaje".

"Educar sin culpa. De la pedagogía compasiva a la pedagogía de la esperanza".









iGracias Angélica!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Florencia Olmedo – Mat. 889

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación



Les quería agradecer por la oportunidad. Me pareció que estuvo muy bien organizado, los disertantes muy interesantes, principalmente Liliana González. ¡Muchísimas gracias!

lGracias Florencia!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Celita Vera – Mat. 659

NOS COMPARTE...

Seminario de Norma Filidoro

La disertante proporcionó herramientas para el abordaje e intervención en los procesos de inclusión escolar en niños, niñas y jóvenes con discapacidad. También reflexionamos acerca de la ética de la fraternidad, considerándola en cuanto a cómo es mirado el semejante, y pensando qué mundo queremos habitar, para favorecer lazos fraternos y solidarios. ¡Gracias!

lGracias Celita!

Rosario, 15 y 16 de marzo de 2019



Cintia Polenta – Mat. 370

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Considero que el congreso ha tenido un nivel académico muy bueno. Destaco las ponencias de Liliana Gonzales y Alejandro de Barbieri. Quedaron en mi registro frases de Liliana como: "Debemos restituir el pacto familia-escuela".

Otro planteo que me resultó interesante fue "la alegría va de la mano de la verdad", referida a la vocación del docente, y a la importancia del disfrute en el quehacer dentro del aula.

/Gracias Cintia!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Florencia Morandín – Mat. 668

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

Alejandro De Barbieri, uno de los disertantes, planteó que las conferencias nunca son iguales, ya que uno toma de las mismas lo que en ese momento en particular necesita. En mi caso, resonó una frase de Liliana González: "uno debería enamorarse de la escuela a la que manda a sus hijos". Esto debido a que la relación familia-escuela se ha vuelto uno de los aspectos nodales de mi práctica, tanto en la clínica como en situación de integración escolar. ¡Muchas Gracias!







Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Joana Monzón – Mat. 891

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

La psicopedagoga Liliana González habló de la relación líquida entre familia y escuela. El quiebre entre ambas instituciones se debería a la falta de coherencia en sus respectivos discursos. La familia debería conocer el proyecto educativo institucional de la escuela, y elegir a la misma a partir de los objetivos que se plantean en la escolaridad de los estudiantes. De esta manera, la escuela se constituiría en socio de la familia para la educación de sus hijos.



iGracias, Joana!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Rosanna Rucci – Mat. 191

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

CONGRESOS

REGION CENTRO

Quería **agradecer la invitación**, fue muy buena la convocatoria, el lugar apropiado y la escucha fue óptima.

Los disertantes excelentes, cada uno desde su óptica ha hecho una presentación impecable. Fue interesante y dinámica.

Siempre nos es grato participar de estos eventos que enriquecen nuestra profesión.

Muchas gracias.

iGracias Rosanna!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



María Belén Contino – Mat. 852

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación





El congreso me gustó mucho. Siempre es lindo poder escuchar a personas que hablen sobre las cosas que atraviesan nuestra profesión día a día. Agradezco la oportunidad que me dieron de poder estar allí.



iGracias Belén!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Paola Melina Gaveglio – Mat. 264

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación



iGracias Paola!

El Congreso Internacional de Educación resultó ser enriquecedor por la calidad de las exposiciones y diversidad de temáticas abordadas, que me permiten continuar reflexionando sobre la práctica psicopedagógica.

¡Muchas gracias!



Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Silvina Saenz – Mat. 669

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación



El congreso fue una experiencia enriquecedora, en la cual tuvimos la oportunidad de escuchar a grandes profesionales relacionados con la educación. Muchos de ellos coincidieron en la influencia de las pantallas en la educación actual y la necesidad de plantear soluciones al respecto.



Rosario, sábado 16 de marzo de 2019





Analía Humsse- Mat. 88

NOS COMPARTE...

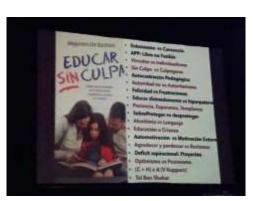
1er Congreso Internacional de Educación

Roberto Rosber

La Educación inclusiva transforma individuos en ciudadanos.

Liliana González
¿Qué pasa entre niños y padres y escuela.

Alejandro De Barbieri Educar sin culpa.



Lilian Perez Loezar
Integración sensorial en niños
con TDAH.



iGracias Analía!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



Lucía Cabello – Mat. 398

NOS COMPARTE...

1er Congreso Internacional de Educación

En tiempos de **fragilidad de vínculos**, de vidas apuradas que nos dejan "sin tiempo", familias hiperconectadas a la tecnología y desconectados entre ellos; nos encontramos con Niños que están solos e incomunicados. Paradójicamente y en contraposición, **la institución escuela exige y necesita niños educados por sus familias** para poder emprender el camino de enseñar, con menos obstáculos.

Estos niños necesitan de docentes que despierten el deseo (Ps. A. De Barbieri) y que siempre tengan algo interesante para sorprender (Psp. L. González).

iGracias Lucía!

Rosario, sábado 16 de marzo de 2019



María del Rosario

NOS COMPARTE...

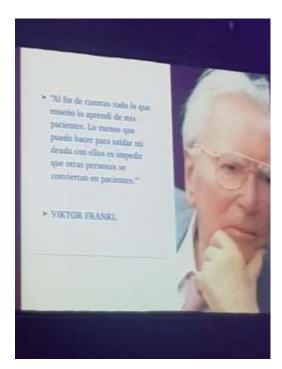
1er Congreso Internacional de Educación



¡Gracias por la oportunidad!







Rosario, sábado 16 de marzo de 2019

iGracias Mary!



Vanesa Cabral – Mat. 578

NOS COMPARTE...

Seminario dictado por Joseph Knobel Freud

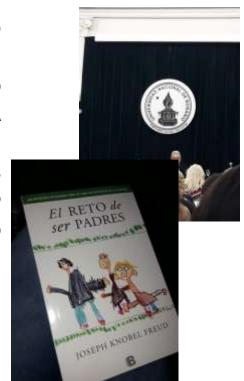


El seminario me ha parecido importantísimo debido a que estamos sometidos en la sociedad de la inmediatez, donde los adultos no sabemos esperar y los niños no saben tolerar. A su vez, otro de los temas de hoy día es la falta de límites. Y la figura de todo profesional es fundamental para abrir caminos y trabajar con y para las infancias y adolescencias del siglo xxi.



Rosario, viernes 26 de abril de 2019







Paola Pravisani – Mat. 246

NOS COMPARTE...

Diploma Superior en Gestión Educativa

El Diploma Superior en Gestión Educativa se realizó en forma virtual. Nos presentamos, y pudimos ver la variedad de provincias (y países) como también de profesiones (docentes de distintas áreas, y profesionales del ámbito de la Salud, de la Educación y Administración), un crisol de saberes y de experiencias. Además realizamos lectura de material bibliográfico y reflexiones sobre lo que impone el Lenguaje Escolar.

iGracias!

Jueves 11 de abril de 2019

iGracias Paola!



Janina Frattini- Mat. 206

NOS COMPARTE...

Seminario dictado por Joseph Knobel Freud

El psicoanalista abordó la temática de la paternidad de una manera clara , sin apelar a un lenguaje dogmático. Fue un **seminario enriquecedor** que permitió reflexionar sobre la función materna y paterna en la sociedad actual. "*Hay muchos padres que no se autorizan a serlo. Los límites son absolutamente fundamentales para el buen desarrollo psicológico del niño. Sin límites, sin muros, los niños se caen, psicológicamente hablando. Sin límites, su psique se desborda".*



Rosario, viernes 26 de abril de 2019

iGracias Janina!



Eve Lestarpe – Mat. 961

NOS COMPARTE...

Seminario para seguir pensando la inclusión escolar

El Seminario tuvo como propósito abordar constructos teóricos con base en la psicopedagogía clínica, el psicoanálisis y la filosofía de la educación, para poder pensar y reflexionar de modo articulado acerca del lugar que ocupa el psicopedagogo en el trabajo con adultos a cargo de niños pequeños y sus intervenciones en el marco del paradigma de la inclusión.



Rosario, 7 y 8 de junio de 2019

iGracias Eve!



Dana Marillet - Mat. 971

NOS COMPARTE...

Curso virtual sobre violencia de género y violencia intrafamiliar

Me pareció necesario ahondar en el feminismo, la violencia de género y la violencia intrafamiliar. Es muy importante que como profesionales de la salud y la educación, y en constante intercambio con niños y adolescentes, debemos estar informados y, sobre todo, alerta ante los signos que pueden aparecer a partir de una agresión.

Agradezco enormemente al Colegio de
Psicopedagogos por ofrecernos la oportunidad
a través de estas becas, ya que no todos
podemos en esta situación económica del país
abonar un curso para capacitarnos.

Rosario, 1 de julio de 2019



Ludmila Delfino – Mat. 979

NOS COMPARTE...

Conferencia dictada por Luciano Lutereau, "infancias: psicoanálisis y crianza".



Fue **sumamente interesante** para continuar mi formación profesional.

Me brindó herramientas a la hora de orientar a padres de pacientes en la difícil tarea de criar a sus hijos, así como también ofrecer diversos textos pertenecientes al autor, para que ellos también puedan pensarse a sí mismos.

Es importante que los profesionales que colaboramos en habilitar aprendizajes de los niños y guiemos a padres para que puedan encontrar el camino que ellos crean correcto.



Rosario, 27 de agosto de 2019

iGracias Ludmila!



Julieta Sosa – Mat. 912

NOS COMPARTE...

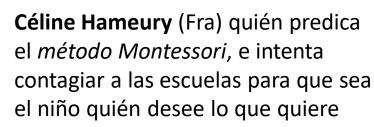
Jornada Internacional de Educación

Lorena De La Calle (Arg) reflexionó sobre el método Eureka, el cual invita a la reflexión de ser consciente de *qué huella queremos dejar*.



Alejandro De Barbieri (Uru) nos invitó a reflexionar sobre nuestro rol en la transmisión del entusiasmo.







iGracias Julieta!

aprender.

Rosario, 16 de setiembre de 2019



Mayra Lopez – Mat. 887

NOS COMPARTE...

Jornada Internacional de Educación



La misma fue una experiencia realmente rica ante la escucha de todos los disertantes.



Cesar Bora:

Propone cambiar la palabra *problema* por la palabra *reto*.

¡Muchas gracias por darme la oportunidad de participar de la jornada!

Alejandro de Barbieri:

"Educar es cansarse amorosamente".

Rosario, 12 de setiembre de 2019





Nerina Menegoni – Mat. 746

NOS COMPARTE...

Jornada Internacional de Educación







Rosario, 12 de setiembre de 2019

iGracias Nerina!



Viviana Fortuna – Mat. 190

NOS COMPARTE...

Seminario "jugar lo jugado" a cargo de Celina Mirada

"Desde la clínica interdisciplinaria atravesada por el discurso psicoanalítico, conducimos el juego que el niño propone, para que el saber se despliegue y la actividad lúdica tenga lugar, y se ponga en juego, el juego".

Excelente oportunidad para aprender y pensar la práctica interdisciplinaria desde el discurso psicoanalítico. ¡Gracias al colegio por facilitar económicamente la formación profesional!

Rosario, 8 de octubre de 2019

iGracias Viviana!



María Fernanda Fernandez – Mat. 848

NOS COMPARTE...

Curso de Psicopedagogía Laboral



El objeto de estudio de la Psicopedagogía Laboral es el aprendizaje, el sujeto que aprende en contextos laborales.

La Psicopedagogía Laboral se encarga de **acompañar procesos de gestión** de cambios de cultura organizacional (mejorar procesos productivos, mejorar la calidad u optimizar el tiempo).



Es necesario tener en cuenta que la Organización en su conjunto, como entidad, aprende.

Rosario, 5 de noviembre de 2019





Lorena Gioacchini – Mat. 958

NOS COMPARTE...

Curso de posgrado de "Evaluación y tratamiento neurocognitivo de niños, adultos y adultos mayores"

En el mismo se trabajó sobre las habilidades necesarias y correspondientes a la **lectura**. La exposición se basó en el recorrido de diferentes corrientes teóricas que han intentado explicar **cómo se da este proceso en las personas**. El profesor ha puesto el énfasis en la evaluación de dicha habilidad, en las diferentes técnicas utilizadas para dicho fin y en el modo de utilización.

El encuentro ha sido sumamente enriquecedor a mi labor. **Quisiera agradecer por el beneficio obtenido**.

¡Gracias Jorena!

Rosario, 11 de mayo de 2020



Patricia Diez – Mat. 1030

NOS COMPARTE...

Introducción a la Neuropedagogía

Los temas relacionados a "neuro" muchas veces son dejados de lado a la hora de elegir una capacitación por ser considerados una temática compleja. Tanto en el recorrido de nuestra carrera como en capacitaciones posteriores debería ser el eje fundamental de la formación. Esto me quedó resonando: "al momento de acompañar a un sujeto podemos conocer y saber de muchas áreas, pero si no conocemos cómo funciona su cerebro vamos a estar un paso atrás en el intento de ayudar".



Ojalá en el futuro haya más capacitaciones relacionadas a este tema. Espero poder seguir capacitándome y aprendiendo para superarme día a día.

21 de mayo de 2020

iGracias Patricia!



Maite Lucila Vega – Mat. 911

NOS COMPARTE...

Introducción a la Neuropedagogía

El contenido fue muy rico y dinámico, super útil para quienes ejercemos la docencia y necesitamos renovar herramientas para crear aulas cerebro compatibles. Muy recomendable y muy agradecida por esta oportunidad.



Rosario, 21 de mayo de 2020







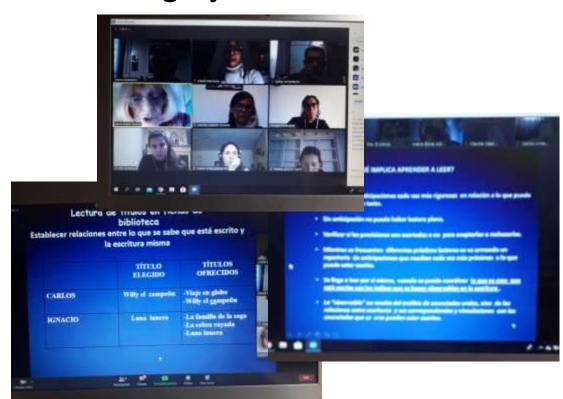
Julieta Mendoza – Mat. 1019

NOS COMPARTE...

Curso "Prácticas del Lenguaje"

COORDINADO POR MARIA **ELENA ARZENO**, EN EL MISMO PUDE COMPRENDER QUE NUESTRO SISTEMA DE ESCRITURA ES ALFABÉTICO, ES DECIR, NO ES UN SISTEMA DE SONIDO SINO DE REPRESENTACIÓN DE SIGNIFICADOS. EL **FNCUENTRO SE HIZO A** TRAVÉS DE LA *PLATAFORMA* VIRTUAL "ZOOM".

15 de junio de 2020



iGracias Julieta!



Mayra Lopez – Mat. 887

NOS COMPARTE...

Encuentro virtual "Autismo y educación inclusiva"

En la foto al más pequeño parecería que "le faltan" cajones para llegar a la media, siendo que nadie tiene que alcanzar a nadie. Pero, ¿qué pasa si eliminamos esa barrera y ponemos un enrejado? Esto también da cuenta de los diferentes tiempos del proceso de aprendizaje.



Quiero agradecerles el haber ganado la beca, ya que propician a que continuemos en formación, pensando y re pensando nuestro quehacer profesional. jGracias Mayra!

Se trató de una jornada muy rica en aportes.

18 de julio de 2020



Anabel Rossi – Mat. 1034

NOS COMPARTE...

Curso "Neurociencia de la lectura"



A cargo de la Lic. **MONSERRAT García Ortiz,** psicóloga especialista en lectura, creadora del *método Glifing*. Presidenta de Avesedari.



Dio indicaciones y tips para *enseñar a leer*, detallando los principios básicos de la enseñanza de la lectura. Ilustró con anécdotas muy interesantes y también realizamos análisis de casos..

También expuso la **Psi. Virginia Krieger**, quien disertó sobre *dislexia y TDAH*, marcando diferencias y similitudes entre ambos trastornos del neurodesarrollo, tanto en la infancia como en la adolescencia.

4 y 11 de julio de 2020







Andrea Cornejo – Mat. 815

NOS COMPARTE...

Curso "Evaluación de dislexia"

Quedé muy conforme y contenta con las explicaciones que dio *Florencia Salvarezza* respecto a la evaluación de *dislexia*. Pude aclarar muchas dudas que tenía acerca de este tema y principalmente saber sobre qué test debo trabajar para la detección.

Estuvo muy dispuesta a contestar todas las preguntas y dudas que iban surgiendo.

Destaco su disposición y las explicaciones precisas.

Espero nuevas capacitaciones dictadas por la profesional.



10 de agosto de 2020

iGracias Andrea!



Mayra Lopez – Mat. 887

NOS COMPARTE...

Curso "Evaluación de la dislexia"

Quiero agradecerles la oportunidad para continuar en formación.

Este curso nos dio la posibilidad de poder sacarnos dudas, en particular respecto a un paciente que tengo, que me llegó en este tiempo y me generó sospechas de dislexia. Florencia Salvarezza fue siempre muy clara en su explicación, también nos brindó herramientas para el diagnóstico.



i Gracias Mayra!

3 de agosto de 2020



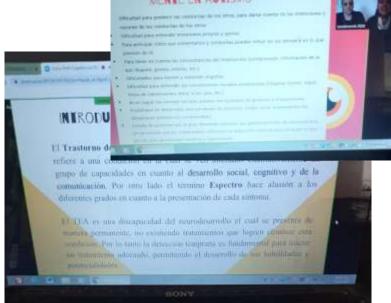
Ariana Fernandez – Mat. 607

NOS COMPARTE...

Curso "Perfil Cognitivo en TEA"

Muchas gracias por la posibilidad de acceder a este curso. Muy interesante.





18 de agosto de 2020

iGracias Griana!



Mariana Farías – Mat. 212

NOS COMPARTE...

Curso "Perfil Cognitivo en TEA"

La verdad **fue espectacular**. Las chicas transmitieron todo de manera muy clara, se vio que tienen muchísima experiencia y les apasiona lo que hacen. ¡Y además ver psicopedagogas de todo el país me emocionó muchísimo!









18 de agosto de 2020

iGracias Mariana!



Ariadna Benavidez- Mat. 940

NOS COMPARTE...

Evento: Modelo de Evaluación y Tratamiento Neurocognitivo basado en la Evidencia.

Fue muy claro y fructífero en cuanto a la elección de las evaluaciones que uno elige a la hora de evaluar a un paciente.

Lo que más me gusto del curso fue ver el cuadro que detalla cada una de las pruebas que se toman y como se puede observar a simple vista cuáles son las fortalezas y debilidades que posee el sujeto. Además de test que son más cortos en relación al tiempo en la toma, pero no menos importantes.



4 de setiembre de 2020

iGracias Ariadna!



Daiana N. Ramanzin - Mat. 601

NOS COMPARTE...

Jornada "Diversas miradas sobre el Juego en la Infancia"

|Gracias Daiana!





Sumamente interesante esta charla sobre las diversas miradas de los juegos en la infancia. Me sirvió para reflexionar sobre el juego actual de los niños, "desadultizar" el juego para comprenderlo. Además de brindarme herramientas digitales pedagógicas/lúdicas **interesantes** para el trabajo



11 de setiembre de 2020

Registro de beneficios obtenidos (becas, medias becas, descuentos)

diario.



Florencia Decleire

NOS COMPARTE...

Mindfulness y resiliencia en pandemia. Christopher Willard.

Agradezco al Colegio por ofrecer la oportunidad para participar en estos espacios de aprendizaje e intercambio.

Fue muy grato escuchar a

Christopher. En el encuentro se
desplegaron muchas emociones, se
transmitió tranquilidad y sugerencias
para alcanzar un equilibrio que
permita apreciar de forma consciente
los aspectos positivos y aprendizajes
que nos deja la pandemia.



10 de setiembre de 2020

iGracias Florencia!



Teresa Villareal – Mat. 399

NOS COMPARTE...

Mindfulness y resiliencia en pandemia. Christopher Willard.

Agradezco la posibilidad de haber participado de una charla, ya que poseía muy poco conocimiento sobre esta técnica. Se brindaron muchas estrategias para sobrellevar esta situación de pandemia. Dichas herramientas son útiles, tanto para aplicarlas al ámbito familiar, como laboral.

Como recursos, aparecen cuestiones de alimentación, descanso, actividad física, vínculos y autocompasión.







10 de setiembre de 2020

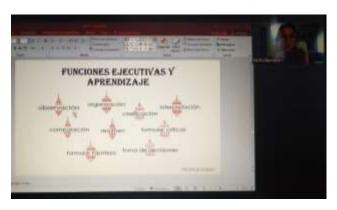
iGracias Teresa!



Ailín Ullúa – Mat. 890

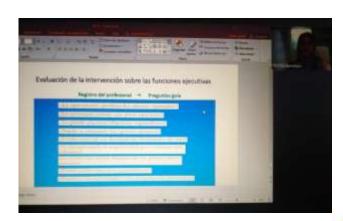
NOS COMPARTE...

Capacitación: "Ejercitación de las funciones ejecutivas"



Dictada por la **Lic. Martha Euredjian**, la capacitación constó de 3 clases de 2 hs. cada una, clases intensas, en las cuales hubo mucho desarrollo teórico y práctico.

Considero que el haber participado de esta capacitación ha sido una instancia más de aprendizaje, un gran aporte en mi formación profesional y espero pronto poner en práctica lo aprendido.



15 de setiembre de 2020

iGracias Hilín!



Antonella Marcolín – Mat. 1033

NOS COMPARTE...

Jornada "Diversas miradas sobre el Juego en la Infancia"

Cómo y

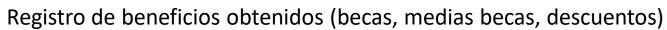
Todos los disertantes plantearon al juego como una necesidad importante en la vida de los sujetos.

Jugar es cosa seria. Es nuestra obligación habilitarlo y acompañarlo en todo desarrollo de aprendizajes. Nuestro desafío es estar atentos, abiertos a escuchar, estar disponibles, alojar, no perder el espacio y tiempo para jugar, pues de esta forma se pueden crear potentes oportunidades de aprendizajes.

Fue excelente, muy enriquecedora.
¡Muchas gracias por las oportunidades!

11 de setiembre de 2020

iGracias Antonella!





CONTEMPORÁNEO



Dulcinea Senese – Mat. 1035

NOS COMPARTE...

"X congreso de Aprendizaje y Salud"

Los disertantes brindaron aportes muy útiles para seguir repensando a la Psicopedagogía. Desarrollaron temáticas que son esenciales y propias del quehacer psicopedagógico, como es el diagnóstico, pensadas desde una mirada compleja e integral. Además se reflexionó sobre el desarrollo infantil en los primeros mil días y sobre los desafíos de una psicopedagogía para el siglo XXI.

Celebro el encontrar espacios como esto para seguir pensando.





23 de setiembre de 2020

iGracias Dulcinea!



Nerina Menegoni – Mat. 746

NOS COMPARTE...

10° Congreso Nacional, III Internacional Virtual de aprendizaje y salud



1 de octubre de 2020

1Gracias Nerina!



Gina Mapelli – Mat. 752

NOS COMPARTE...

CURSO "Diseño de objetivos y tratamiento para personas con TEA"

LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE REALIZÓ LA DISERTANTE FUE EXCELENTE, APORTÓ MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE NO CONOCÍA, FUE MUY BENEFICIOSO PARA MI FORMACIÓN. ADEMÁS NOS HIZO PARTICIPES EN TODO MOMENTO PERMITIÉNDONOS PENSAR DIFERENTES CASOS Y SUS DIFERENTES FORMAS DE ABORDAJE.

LES AGRADEZCO POR DARME LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR

2 de octubre de 2020

iGracias Gina!

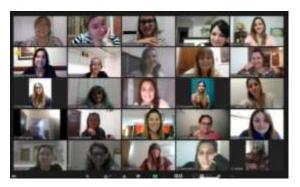


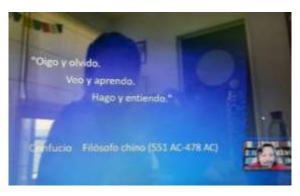
Guadalupe Guilietti

NOS COMPARTE...

Curso "Problemas de conducta, prevención, evaluación y abordaje Desde el marco teórico aba"







Desde el **Análisis Conductual Aplicado** (ABA) se plantea la IMPORTANCIA de **pensar la OBSERVACIÓN** como RECURSO para intervenciones de profesionales de la Salud y Educación en problemas de conducta, teniendo presente la **DIFERENCIA** entre **OBSERVAR** una conducta e **INTERPRETARLA**. Intervenir basándonos en la primera permitiría actuar, mientras que la segunda daría lugar a agregar pensamientos o creencias de nuestros pacientes.

12 de octubre de 2020

iGracias Guadalupe!



Jimena Zambón – Mat. 825

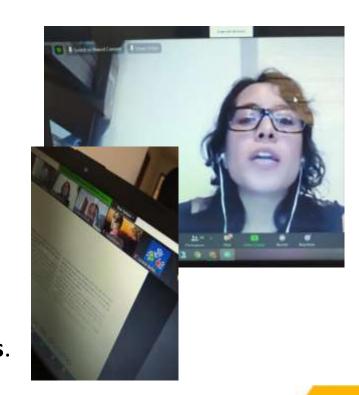
NOS COMPARTE...

Capacitación en la "batería neuropsicología infantil ENI"



Dicha batería consta de diversas sub pruebas, las cuales son funcionales para proceder en el diagnóstico cognitivo del paciente.

La misma está dirigida a la población infantil comprendida en la etapa escolar de Latinoamérica, para detección en poblaciones clínicas atípicas.



14 de octubre de 2020

iGracias Jimena!

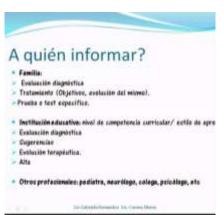


Julieta Mendoza – Mat. 1019

NOS COMPARTE...

Jornada "Acerca de Elaboración del Informe Escrito en Psicopedagogía"





Las licenciadas Gabriela Fernández y Carena Moros expusieron sobre ¿qué es y para qué informar?, ¿a quién informar y cómo hacerlo?, características del informe y tipos, **y ¿qué no** debe faltar en un informe? Se hizo énfasis en la **ética profesional** y sobre el lenguaje definido, concreto y específico que conlleva el informe psicopedagógico.



1 de diciembre de 2020